



Coaching plan
Peuterspeelzaal de Mus
2024

1	Voorwoord	2
2	Praktische zaken.....	3
3	Speelleeromgeving.....	3
4	Aanpak op de groep	3
5	Zorg.....	3
6	Coaching.....	4
7	Beleid.....	4

1 Voorwoord

1. Voor u ligt het coaching plan voor 2024. Hierin staat een kort en bondig overzicht van de onderwerpen waar dit jaar aan gewerkt gaat worden. De pedagogisch coach- beleidsmedewerker (coach IKK) heeft deze punten geïnventariseerd en uiteengezet in het coaching plan. Het is belangrijk om te benoemen dat de coaching bij de Mus plaatsvindt in gemiddeld vijf uur per maand. Het plan is geschreven voor een langere periode daarbij moeten de uren van de coach verdeeld worden tussen coaching-on-the-job en het beleid, aangezien het een combinatie functie betreft van pedagogisch coach en beleidsmedewerker. Voor een uitgebreidere omschrijving van hoe de Mus de werkzaamheden van de pedagogisch coach-beleidsmedewerker heeft ingevuld zie het document 'Inzet van de pedagogisch coach-beleidsmedewerker'.

2 Praktische zaken

2. De Kind dossiers bestaan uit:

Snelhechters voor alle kinderen in een afsluitbare kast met daarin:

- Plaatsingskaart
- Peuterestafette
- Amsterdamsoverdrachtsformulier
- Kijklijst ouders/ pedagogisch medewerkers

3 Speelleeromgeving

3. Materialen & indeling

- Echte materialen in de huishoek
- Onderdelen van de huishoek meer bij elkaar betrekken (keukentje en winkeltje)
- Kosteloze materialen in de bouwhoek
- Atelier toegankelijk maken voor de kinderen
- Sensobakken (klei, kinetic sand, rijst, erwten, pasta, etc. bakken)

4 Aanpak op de groep

4. Thematisch werken

- Thema voorbereiden aan de hand van het nieuwe themaplanningsformat
- Delen van het thema met de ouders

5 Zorg

5. Trapsgewijs

- introduceren van de werkwijze trapsgewijs, aan de hand van het boek Trapsgewijs aanwezig op de locatie.
- introduceren werken met het ABC-schema

6 Coaching

6. Theorie & interventies die dit jaar behandeld en ingezet gaan worden

- Het voeren van zorggesprekken met ouders en het schrijven van een stimuleringsplan aan de hand van Trapsgewijs. Werken met het trapsgewijs formulier en het ABC-schema.
- Introductie van de theorie: Denk- aanwijs- etc. vragen, hoe te differentiëren in je aanpak.
- Introductie theorie: Modelling, hoe kan jij aan de hand van modelling het spel beïnvloeden, stimuleren en verdiepen. Zodat de kinderen nog uitgebreidere spelscripts ontwikkelen.

7 Beleid

7. Het pedagogisch beleid

- Het up-to-date houden van het pedagogisch beleid mochten er tussentijdse veranderingen moeten worden doorgevoerd
- Introductie verklaring gelezen, het beleid moet jaarlijks gelezen worden door de pedagogisch medewerkers, aansluitend moet het document ondertekend worden
- Introductie vragenlijst bij pedagogisch beleid, jaarlijks doornemen en toetsen van de kennis over het pedagogisch beleid.

8. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid

- Het up-to-date houden van het veiligheid- en gezondheidsbeleid mochten er tussentijdse veranderingen moeten worden doorgevoerd
- Introductie verklaring gelezen, het beleid moet jaarlijks gelezen worden door de pedagogisch medewerker, aansluitend moet het document ondertekend worden

- Introductie vragenlijst bij het veiligheid- en gezondheidsbeleid, jaarlijks doornemen en toetsen van de kennis over het beleid.

9. Meldcode

- Jaarlijks doornemen van de meldcode
- Introductie verklaring gelezen, de meldcode moet jaarlijks gelezen worden door de pedagogisch medewerker, aansluitend moet het document ondertekend worden
- Introductie vragenlijst bij de meldcode, jaarlijks doornemen en toetsen van de kennis over de meldcode.