



Veiligheids- & Gezondheidsbeleid

PEUTERSPEELZAAL DE MUS 2025-2026

Inhoudsopgave

Veiligheids- & Gezondheidsbeleid	1
PEUTERSPEELZAAL DE MUS 2025-2026	1
1 Inleiding.....	3
2 Personeel	3
2.1 Taken beroepskracht	4
3 Veiligheid.....	4
3.1 Binnenruimte	4
3.2 Wijze waarop risico's worden voorkomen	8
3.3 Buitenruimte	9
4 Sociale veiligheid.....	12
4.1 Grensoverschrijdend gedrag.....	12
4.2 Vermissing kind	13
4.3 Vierogen principe	15
4.4 Zorgen over de thuissituatie	16
5 Gezondheid	16
5.1 Ziektekiemen.....	16
5.2 Medisch handelen.....	19
5.3 Buiten	19
6 Kleine risico's.....	20
7 Voedingsbeleid.....	21
7.1 Trakteren.....	21
7.2 Bijzondere gelegenheden	22

1 Inleiding

1. Dit document bevat een inventarisatielijst veiligheid en plan van aanpak van peuterspeelzaal De Mus. Het doel is om grote risico's klein te maken en om kleine risico's klein te houden. Omdat De Mus een kleine speelzaal is worden alle vertrekken in een keer behandeld.
2. Dit veiligheids- en gezondheidsbeleid is tot stand gekomen in samenwerking met de pedagogisch medewerkers, de vrijwilligers en de pedagogisch coach of beleidsmedewerker van De Mus. Het beleid wordt minimaal twee keer per jaar gezamenlijk doorgesproken en geëvalueerd, waarbij wordt beoordeeld of de afspraken in de praktijk worden nageleefd en of actualisering nodig is. Tussentijdse signalen, incidenten en verbeterpunten worden direct vastgelegd en meegenomen in de eerstvolgende evaluatie. De actualisering wordt uitgevoerd door het bestuurslid dat verantwoordelijk is voor veiligheid en gezondheid. Pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en ouders kunnen bij dit bestuurslid terecht met wijzigingsvoorstellen en suggesties.
3. Het actuele beleid is in te zien door de pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en ouders bij de Mus en staat ook online.

2 Personeel

4. De Mus werkt met een vaste groep kinderen van 2 tot 4 jaar. De opvang wordt in de praktijk bijna altijd uitgevoerd door twee beroepskrachten met gangbare diensten van 08:15 tot 13:45 uur, soms aanvullend ondersteund door één vrijwilliger. De personele inzet wordt zodanig gepland dat wordt voldaan aan de geldende beroepskracht-kindratio en dat toezicht en veiligheid zijn geborgd. Als door onvoorziene omstandigheden (zoals ziekte of vertraging) tijdelijk niet volgens het rooster kan worden gewerkt, wordt de opvang zo georganiseerd dat de kwaliteit en veiligheid behouden

blijven (bijvoorbeeld door inzet van een vervanger of het aanpassen van het startmoment).

2.1 Taken beroepskracht

1. Calamiteitenplannen, brandweer, vluchtplan oefening nalopen en 1 à 2 keer per jaar bespreken met het team. Resultaten, nieuwe inzichten en bijzonderheden noteren.
2. Sociale kaart, lijst met belangrijke nummers ophangen en controleren (1x per jaar)
3. Meldcode naar buiten communiceren volgens protocol en bespreken met de aandachtsfunctionaris.
4. Meldcode per kwartaal bespreken met collega's.
5. Communicatie met ouders in de Mus Whatsappgroep.
6. Intakegesprek houden met ouders over de wensen en verwachtingen.
7. EHBO-diploma bijhouden (2-jaarlijks)
8. Controleren en bijvullen van de EHBO-doos (elk kwartaal).
9. Contactpersoon voor communicatie met externe partijen.

3 Veiligheid

3.1 Binnenruimte

5. Vloer:

1. We houden de risico's op vallen en uitglijden klein door geen losse voorwerpen op de grond te laten liggen en speelgoed na gebruik op te ruimen.
2. Er is voldoende vrije loopruimte.
3. De gehele vloer (en ondervloer) is vervangen in mei 2013 en er ligt sinds die tijd linoleum (in plaats van zeil).
4. De vloer is voldoende stroef en de kinderen dragen sloffen of sokken tijdens de opvang.
5. Met de allerkleinsten oefenen we de kleine helling in het midden van de ruimte zodat dit geen onnodige valpartijen oplevert.

6. De loopruimte en speelruimte zijn van elkaar gescheiden en we laten de kinderen niet spelen op een vloer die net gedweild is. Tijdens de dagelijks schoonmaak spelen de kinderen over het algemeen (tenzij het weer het niet toelaat) buiten of de schoonmaak gebeurt nadat de kinderen weg zijn.
6. Muur:
 1. De muren zijn glad en behandeld met kind/milieu vriendelijke en afneembare verf.
7. Garderobe/kapstok:
 1. De kapstokken voor de jassen en tassen van de kinderen zitten achter een gladde houten plank op kind hoogte.
8. Deur(en)
 1. Bij veel deuren zijn veiligheidsstrips (1.20) aangebracht om te voorkomen dat er vingers tussen de deur komen. Indien noodzakelijk zijn de strips vervangen of verstevigd.
 2. De deur naar de keuken/WC staat standaard op de haak om de vingers tussen de deur te voorkomen.
 3. We houden toezicht op het spelen bij deuren en extra bij het openen en sluiten van de deuren als we bijvoorbeeld buiten gaan spelen.
9. Ramen:
 1. Er zijn geen ramen op speelhoogte van de kinderen en we zien erop toe dat de kinderen niet spelen bij de (openstaande) ramen.
 2. De kinderen mogen niet spelen met de raamsluiting en we plaatsen geen opstapjes bij openstaande ramen.
 3. We hebben rolgordijnen zonder decoratiekoortjes.
 4. De kinderen worden niet in de vensterbank getild. Zwaaien naar ouders/verzorgers kan tijdens het spel, of bij de voordeur. Kinderen blijven op de vloer staan.

10. Verwarming:

1. De gehele verwarmingsinstallatie is vervanging in januari 2011 door een modern CV systeem.
2. Er zijn geen kachels meer aanwezig in de speelruimte. De CV zelf hangt hoog in de keuken – kinderen kunnen er niet bij.
3. De leidsters zijn zich bewust van de risico's van het spelen bij radiatoren en houden direct toezicht. Met de kinderen worden afspraken gemaakt over het spelen bij radiatoren (en deuren en ramen): we leren ze spelen op anderen plekken.
4. De radiatoren hebben een bovenhoes en hebben zo geen gevaarlijke hoeken.
5. De radiatoren staan niet te warm en de verwarmingsbuizen hebben schuimen hoezen zodat kinderen zich niet kunnen branden.
6. In 2014 zijn de radiatoren extra afgeschermd door middel van een ombouw.

11. Verlichting:

1. Alle ruimtes zijn voldoende verlicht en op de tijden dat er kinderen aanwezig zijn, zowel door daglicht als door uv-licht.

12. Elektra:

1. Stopcontacten zijn geplaatst op minimaal 1.50 meter hoogte.
2. De stopcontacten zijn voorzien van kind veilige wandcontactdozen en er zijn geen losliggende snoeren.
3. Elektrische apparaten zijn zo opgesteld dat ze niet direct bereikbaar zijn voor jonge kinderen.
4. Snoeren worden zoveel mogelijk achter de apparaten weggeborgen.

13. Giftige stoffen:

1. Giftige stoffen zoals medicijnen of schoonmaakmiddelen worden goed opgeborgen op een hoge plank.
2. In en rond de peuterspeelzaal mag niet gerookt worden.

3. Alle materialen worden bewaard in de originele verpakking zodat iedereen kan zien wat het is.
4. De kinderen zijn buiten of in een ander deel van de ruimte als er schoongemaakt wordt.
5. Jassen en tassen van leidsters (en ouders) worden in de (keuken) kast of hoog aan de kapstok opgeborgen.

14. Voorkomen van mogelijke verbranding:

1. De kinderen hebben geen toegang tot lucifers of aanstekers.
2. De kinderen mogen niet in de keuken (spelen).
3. De CV staat standaard op een koudere stand ingesteld.
4. Kindermeubels en speelgoed staan zo ver mogelijk van radiator / buizen af.
5. Radiatoren staan laag en de verwarmingsbuizen zijn afgeschermd met schuim.
6. In 2014 zijn de radiatoren extra afgeschermd door middel van een ombouw.
7. Waterkoker en koffiezetapparaat zijn op het aanrecht naar achteren geplaatst.
8. We hebben de mogelijkheid tot koken, maar hier wordt geen gebruik van gemaakt en de gaskraan is dichtgedraaid.

15. Meubilair:

1. Gevaarlijke, scherpe of uitstekende delen worden afgeschermd of verwijderd.
2. Er wordt gebruik gemaakt van laag op de kinderen afgestemd meubilair, met uitzondering van de eettafel.
3. We hebben geen box en kinderbedjes.
4. De kinderen mogen niet op het meubilair klimmen en ze moeten het vragen als ze iets willen hebben waar ze niet bij kunnen.
5. Alle grote kasten die we hebben zijn inbouwkasten of staan vast aan de muur.
6. De wasbak is in 2014 vervangen.

16. Commode:

1. Door middel van een trapje kunnen de kinderen zelf de commode opklimmen, als deze is uitgeschoven. De trap is niet zichtbaar als er geen gebruik van wordt gemaakt.
2. De aankleedtafel staat tegen de muur. De aankleedtafel heeft opstaande randen. Ook het aankleedkussen heeft opstaande randen.
3. De regels omtrent het verschonen hangen boven de commode.

17. **Speelgoed:**

1. We hanteren gescheiden speelgoed voor binnen en buiten. Met klein speelgoed wordt aan tafel gespeeld zodat er beter toezicht gehouden kan worden.
2. Fopspenen zijn geen speelgoed en worden niet gebruikt op de enkele eigen speen van een kind na en deze wordt na gebruik opgeborgen in zijn of haar mandje.
3. We laten geen speelgoed slingeren en ruimen het na gebruik op.
4. Kapot speelgoed of speelgoed met scherpe randen wordt weggegooid.
5. De houten speelgoedblokken worden regelmatig geschuurd.
6. We gebruiken vooral speelgoed met verzonken schroeven of gelijmd speelgoed.
7. Speelgoed wordt regelmatig schoongemaakt en gecontroleerd op gebreken.

18. **Trap:**

1. Bij de Peuterspeelzaal De Mus kan een kind niet van de trap vallen, want er is geen trap aanwezig (behalve bij de aankleedcommode: altijd in aanwezigheid van beroepskracht of vrijwilliger).

3.2 Wijze waarop risico's worden voorkomen

19. **Kind stopt klein voorwerpen in de mond:**

Kleine voorwerpen worden verwijderd van de grond en buiten bereik van kinderen bewaard.

20. **Kind struikelt over buggy**

Buggy's moeten worden opgevouwen en worden in het halletje geplaatst of onder de plank met de mandjes.

21. Kind rent ongezien naar buiten

Met de kinderen zijn afspraken gemaakt over het naar buiten gaan. Het hek naar de straat zit tussen 9.15 uur en 13.00 uur op slot.

22. Kind sluit zich op in een ruimte

De ruimtes zijn niet door de kinderen af te sluiten.

23. Kind wordt door een (huis)dier gebeten

In de speelzaal zijn geen huisdieren aanwezig.

24. Kind verslikt zich

We letten erop dat de kinderen hun eten goed kauwen. Druiven en dergelijke worden doorgesneden.

25. Kind trekt plastic zak over het hoofd

Plastic zakken worden hoog of in een af te sluiten kast opgeborgen.

26. Kind komt in contact met afval

We gebruiken vuilnisbakken met deksel en de vuilnisbakken worden om de dag of als ze vol zijn geleegd.

27. Kind wordt aan de handen opgetild met als gevolg een elleboog uit de kom

We tillen kinderen niet aan de handen op, maar onder de oksels, in hun middel of onder de billen.

3.3 Buitenruimte

28. Bij het buitenspelen wordt er eerst op toegezien dat het toegangshek gesloten is. De kinderen kunnen niet meteen de straat oprennen. Als de kinderen buiten zijn is er minimaal één beroepskracht buiten. Mocht een kind onverhoopt naar buiten rennen dan is hij/zij door de grote ramen gericht op het speelterrein buiten direct goed te zien.
29. De groene nooddeur staat vaak open en is anders bij brand weer snel te openen. De regels omtrent het buitenspelen zijn in het halletje en in de schuur opgehangen. We hebben een overzicht gemaakt met de regels omtrent het buitenspelen. Deze regels zijn zichtbaar voor ouders opgehangen.
30. Begin 2018 is de buitenruimte geheel vernieuwd, zodat alle speeltoestellen nu voldoen aan de keuringseisen en risico's zoveel mogelijk worden uitgesloten.
31. Speeltoestel(len)
 1. Bij de schommel hebben we een zachte ondergrond laten doorlopen tot 2 meter zijn er houtsnippers bij de schommels aangebracht. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd op scherpe randen of gebreken, deze worden gerepareerd of verwijderd. Er zijn schuimstukken aangebracht op de hoeken van het hek om de schommels.
 2. Kinderen worden op de schommels getild onder de oksels, pas als zij zich met beide handen goed vast kunnen houden mogen zij op de schommels.
 3. Er wordt altijd toezicht gehouden bij de speeltoestellen en bij het buitenspelen.
 4. In verband met mogelijke beknelling zijn er gedragsafspraken gemaakt over omver fietsen of botsen.
 5. De zandbak wordt na afloop altijd afgeschermd d.m.v. een zandbaknet.
32. Omheining

1. Het terrein is afgesloten door middel van een hek dat tussen 9.15 uur en 13 uur op slot zit en er wordt voor en tijdens het buitenspelen op toegezien dat het hek gesloten blijft.
 2. Ook buiten voormelde tijden en na gebruik (komen/gaan) moet het hek goed worden gesloten.
 3. De deurklink van het hek zit zo hoog dat de kinderen er zelf niet zomaar bij kunnen. Om dit risico geheel uit te sluiten is in 2023 de klink aangepast. De klink is vervangen door een klink met ingebouwd kinderslot.
33. Voorkomen van risico's op het plein:
1. Verwijderen van risicovolle oneffenheden om uitglijden te voorkomen.
 2. Zorg voor een goed afwatering.
 3. Bladeren in de herfst worden opgeveegd.
 4. Bemoste gedeelten worden schoongemaakt.
 5. Bij sneeuw/ijs wordt de stoep geveegd en/of met pekkel gestrooid.
34. Voorkomen dat kinderen eten van giftige planten of struiken:
1. Giftige planten en struiken zijn verwijderd.
 2. De klimopblaadjes worden regelmatig gesnoeid tot 1.50 meter hoogte.
 3. We leren de kinderen niet van planten, besjes en paddenstoelen te eten!
35. Voorkomen dat een kind te water raakt:
1. Bij de Mus is op de speelplaats geen open water.
 2. Eventuele zwembadjes bij mooi weer worden alleen onder toezicht gebruikt.
 3. Dit water wordt dagelijks gereinigd.
36. Kind raakt gewond door gevaarlijk (tuin)gereedschap of bestrijdingsmiddel:
1. Gevaarlijk tuingereedschap en bestrijdingsmiddelen worden buiten bereik van kinderen bewaard.

2. We gebruiken geen gevaarlijke bestrijdingsmiddelen/gevaarlijk tuingereedschap waar de kinderen bij zijn.
 3. Tuingereedschap wordt na gebruik direct opgeborgen.
37. Protocol bij verdrinking, verbranden, protocol bij vergiftiging, van hoogte vallen:
4. Meld je naaste collega dat een kind in ernstig problemen is en draag de zorg voor andere kinderen over.
 5. Blijf kalm, denk helder na.
 6. De beroepskracht heeft een up-to-date EHBO diploma voor kinderen. De beroepskracht beoordeelt de situatie en belt zo nodig 112.
 7. Als de situatie onder controle is: informeer je vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind in problemen is/was.
 8. Is het belangrijk om na te gaan wat de reden voor de verdrinking/verbranding/vergiftiging of val was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.
38. Maandelijks wordt er door het bestuur op toegezien dat de geplande klussen ook daadwerkelijk worden uitgevoerd.

4 Sociale veiligheid

39. Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:
1. Grensoverschrijdend gedrag
 2. Vermissing
 3. Zorgen over de thuissituatie

4.1 Grensoverschrijdend gedrag

40. Grensoverschrijdend gedrag door volwassene of kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan we seksuele, fysieke en psychische grensoverschrijdingen. Op de Mus heeft dit

dan ook bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt.

41. We streven binnen de Mus naar een open aanspreekcultuur. We spreken elkaar aan, wanneer we het gevoel hebben of zien dat een collega niet handelt volgens de regels, of ongewenste intimiteiten vertoont. We leggen de nadruk op openheid en collegialiteit, zodat de ruimte ontstaat met elkaar in gesprek te gaan en te blijven.
42. Aanspreekbaar handelen is dan ook een competentie die mee wordt genomen in gespreksvoering met de beroepskracht en de vrijwilligers. In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan.
43. De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:
 1. Alle pedagogisch medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en worden continu gescreend. Ze zijn opgenomen in het personenregister en gekoppeld aan de Mus
 2. We werken met een 4-ogenbeleid.
 3. Pedagogisch medewerkers kennen het 4-ogenbeleid.
 4. Het 4-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
 5. Er is een protocol (Meldcode) wat te doen als kindermishandeling of een onveilige thuissituatie wordt vermoed. Deze Meldcode wordt jaarlijks vanaf 2018 in een teamvergadering besproken worden.

4.2 Vermissing kind

44. Bij vermissing van een kind hebben we het volgende protocol opgesteld:

1. Meld je naaste collega dat je een kind mist en draag de zorg voor andere kinderen over.
 2. Blijf kalm, denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
 3. Bekijk eerst goed de binnen- en buitenruimte van de Mus (ook de wc's). Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
 4. Schakel meerdere collega's in om te helpen zoeken.
 5. Als het kind niet in het gebouw of de speelplaats van de Mus te vinden is, ga dan buiten zoeken. Neem als het kan een foto van het kind mee. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
 6. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, parkeerplaatsen etc.).
 7. Een andere collega die niet aan het zoeken is brengt het bestuur op de hoogte. Wanneer de situatie het toelaat zal het bestuur helpen met zoeken, of zal de coördinatie van de zoekactie op zich nemen.
 8. Na de 15 minuten zoeken belt de beroepskracht de politie: 0900 – 8844. Zorg voor een signalement. Noteer de naam van de politiefunctionaris die je geholpen heeft aan de telefoon en, zodra dat bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is. Bespreek met de politiefunctionaris welke acties je verder dient te ondernemen.
 9. Indien mogelijk vangt de beroepskracht of een bestuurder de ouders op wanneer zij op het kinderdagverblijf arriveren. In samenwerking met de politie wordt er een plan van aanpak gemaakt.
 10. Als het vermiste kind terecht is: Informeer je de politie als deze ingeschakeld is. Informeer je vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
45. De volgende maatregelen worden genomen om vermissing te voorkomen:

1. Het hek is altijd dicht en tussen 9.15 uur en 13.00 uur op slot, zodat de speelplaats niet zonder aan te bellen kan worden betreden.
2. We maken ouders er alert op dat ze niet zomaar iedereen mee laten lopen.

4.3 Vierogen principe

46. Bij De Mus wordt het vierogenprincipe toegepast. Dit betekent dat de opvang zo is georganiseerd dat pedagogisch medewerkers hun werkzaamheden kunnen uitvoeren in een open en controleerbare setting en dat, waar nodig, sprake is van zichtbaar en/of hoorbaar toezicht door een andere volwassene. Het doel is het vergroten van de sociale veiligheid en het verkleinen van risico's op grensoverschrijdend gedrag.
47. De Mus werkt vrijwel altijd met twee beroepskrachten op de groep, soms ondersteund door één vrijwilliger. In de dagelijkse praktijk kan het voorkomen dat één beroepskracht tijdelijk met (een deel van) de kinderen buiten speelt, een kind begeleidt naar het toilet of een verzorgingsmoment begeleidt. In zulke situaties borgen wij dat toezicht mogelijk blijft door de inrichting van de ruimte, de zichtlijnen en de gemaakte teamafspraken.
48. De Mus is kleinschalig ingericht. Binnen en buiten zijn goed te overzien door de raampartijen, zodat collega's elkaar kunnen zien en indien nodig direct kunnen ondersteunen. Verzorgings- en begeleidingsmomenten vinden zo veel mogelijk plaats op een manier die zichtbaar en/of hoorbaar is voor een andere volwassene. Een beroepskracht is niet structureel alleen met een kind in een afgesloten ruimte.
49. Wanneer door onvoorziene omstandigheden de personele bezetting tijdelijk afwijkt, wordt de opvang zo ingericht dat toezicht, veiligheid en de geldende ratio's geborgd blijven. Ouders en bezoekers maken geen deel uit van de personele bezetting en hebben geen rol in de opvang.

4.4 Zorgen over de thuissituatie

50. De Mus maakt gebruik van de Meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling en gebruikt daarvoor de afwegingskaders en voert daarbij mogelijk een gesprek met de ouders. Bij andere gesignaleerde problemen – bijvoorbeeld in de ontwikkeling van kinderen – worden de ouders op de hoogte gesteld. Voor verdere uitwerking hiervan zie het pedagogisch beleid (hoofdstuk 6). In het pedagogisch beleid staat tevens omschreven hoe een goede sociale omgang tussen kinderen gestimuleerd wordt en wat er wordt gedaan in situaties van pesten/ plagen (hoofdstuk 5.3).

5 Gezondheid

51. Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's.

1. Ziektekiemen
2. Medisch handelen
3. Buiten

5.1 Ziektekiemen

52. Werkafspraken handhygiëne, met als doel het beperken van overdracht van ziekteverwekkers en het borgen van gezondheid en veiligheid in de groep. De Mus werkt daarbij volgens de Hygiënerichtlijn Kinderopvang (RIVM/LCHV).

1. Basis: Handen wassen met stromend water en vloeibare zeep is de standaard. Handdesinfectie wordt alleen gebruikt als handen zichtbaar schoon zijn en handen wassen tijdelijk niet mogelijk is.
2. Hoe wassen wij handen: natmaken onder stromend water, vloeibare zeep, zorgvuldig wrijven (ook duimen, vingertoppen en tussen de vingers), afspoelen en goed drogen met papieren handdoek.
3. Wanneer wassen beroepskrachten hun handen: bij start van de dienst; voor (het helpen bij) eten en drinken en voedselbereiding; voor en na wondverzorging of

- het aanbrengen van zalf/creme; na toiletbezoek; na elk luier- of toiletmoment bij kinderen; na hoesten/niezen/snuiten; na buitenspelen; na contact met lichaamsvloeistoffen; na schoonmaakwerkzaamheden en afval/was.
4. Wanneer wassen kinderen hun handen: bij binnenkomst; voor eten en drinken; na toilet/potje; na buitenspelen; na hoesten/niezen/snuiten (met begeleiding passend bij de leeftijd).
 5. Handschoenen: wegwerphandschoenen worden gebruikt bij contact met ontlasting, braaksel of bloed en bij het opruimen daarvan. Handschoenen vervangen handen wassen niet; na het uittrekken worden handen gewassen.
 6. Nagels en sieraden: nagels zijn kort, schoon en glad. Bij risicohandelingen (toilet/luier, wondverzorging, voedsel) worden sieraden aan handen en polsen niet gedragen. Nagelbedekking (zoals gel/BIAB) wordt ontmoedigd; als dit toch wordt gedragen, wordt extra gelet op korte, gladde nagels en consequente handhygiëne.
 7. Teamafspraken: De Mus werkt vrijwel altijd met twee beroepskrachten, soms met ondersteuning van een vrijwilliger. Tijdens piekmomenten (brengen, eten, toilet/luier) stemmen beroepskrachten af wie welke handelingen begeleidt, zodat handhygiëne consequent wordt uitgevoerd.
 8. Voorzieningen: op de locatie zijn altijd vloeibare zeep, papieren handdoekjes en een afsluitbare afvalbak aanwezig. Voorraad en werking van dispensers worden periodiek gecontroleerd.
 9. Borging: nieuwe medewerkers, stagiaires en vrijwilligers krijgen instructie. Handhygiëne wordt minimaal jaarlijks besproken en bij ziekte-uitbraken worden afspraken tijdelijk aangescherpt.
53. Risico: Kind komt in contact met ziektekiemen via ongewassen handen of onzorgvuldig gewassen handen van pedagogisch medewerkers, afspraken ter voorkoming: Handen wassen: zie de werkafspraken handhygiëne hierboven.
54. Risico: Kind krijgt ziektekiemen binnen door het eten van onhygiënisch bereide voeding of bedorven voeding, afspraken ter voorkoming:

1. Medewerkers dragen zorg voor goede handhygiëne.
 2. Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
 3. Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
 4. Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
 5. Restjes worden niet hergebruikt.
 6. Gekoelde producten worden na aflevering direct in de koelkast opgeborgen.
 7. Bij alle etensmiddelen wordt de openingsdatum op de verpakking genoteerd.
 8. Gekoelde producten worden onder de 7 graden bewaard.
 9. Gekoelde producten langer dan 30 minuten buiten de koelkast worden weggegooid.
55. Risico: Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen, afspraken ter voorkoming:
1. Speelgoed wordt maandelijks gereinigd.
 2. Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, diarree of braaksel gedesinfecteerd.
 3. Pedagogisch medewerkers vervangen beschadigd speelgoed direct
 4. Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden
 5. Verkleedkleden worden op 40 graden gewassen.
 6. Verkleedkleden worden regelmatig gewassen.
 7. Knuffels en stoffen speelgoed worden regelmatig gewassen.
56. Risico: Kind komt in aanraking met ontlasting/urine, afspraken ter voorkoming:
1. Luiers worden direct na het verschonen in de luieremmer gedaan
 2. Na iedere verschoonronde, wordt de verschoontafel schoongemaakt. Na het verschonen wassen de medewerkers hun handen
 3. De toiletten worden iedere dag schoongemaakt door onze schoonmakers. Zijn de toiletten tussendoor zichtbaar vuil, dan worden deze schoongemaakt door onze medewerkers.
 4. Kinderen wassen hun handen na toiletgebruik
57. Risico: Kind heeft een klein wondje, afspraken ter voorkoming:

5. Was de handen voor en na de wondverzorging.
6. Spoel het wondje schoon met water.
7. Dep pus of wondvocht met een steriel gaasje.
8. Dek het wondje af met een pleister of verband.

5.2 Medisch handelen

58. Risico: Kind krijgt medicatie toegediend, afspraken ter voorkoming:

1. Wij geven als medewerkers alleen medicatie als wij schriftelijk toestemming hebben van de ouder.
2. Op de medicatie schrijven we de naam van het kind. We houden bij in onze registratie wanneer we welke medicatie hebben toegediend.
3. Als de medicatie een lange periode aanhoudt, controleren we de houdbaarheidsdatum

5.3 Buiten

59. Risico: Kind wordt door een bij/wesp gestoken, afspraken ter voorkoming:

1. Eten en drinken doen we binnen.
2. Plakkerige handen en monden worden voor het buiten spelen schoongemaakt.

60. Risico: Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting in contact met ziektekiemen, afspraken ter voorkoming:

1. Net over de zandbak plaatsen na gebruik.
2. Eten en drinken doen we niet buiten.
3. Handen wassen na het spelen in de zandbak.
4. Ontlasting wordt als het aanwezig is uit de zandbak geschept.
5. Jaarlijks wordt het zand vernieuwd.

6 Kleine risico's

61. Bij de Mus willen we onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan.
62. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer er een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
63. Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
64. Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

65. Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.
66. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na het toiletbezoek of het niezen of hoesten in de arm/mouw. Ook leren de kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar dat ze wel iets weg mogen gooien in de afvalcontainer.

7 Voedingsbeleid

67. De ouders/verzorgers geven iedere dag zelf fruit en lunch mee. Hierin zijn zij vrij om een keuze te maken. De Mus onderschrijft het belang van een gezonde en uitgebalanceerde voeding en vraagt de ouders om hiermee rekening te houden. De Mus schenkt de kinderen gedurende de dag water en thee, suikerhoudende dranken worden vermeden.

7.1 Trakteren

68. Bij de Mus mag getrakteerd worden als kinderen jarig zijn of iets te vieren hebben (bijvoorbeeld de geboorte van een broertje of zusje). Overleg vooraf met de beroepskracht, zodat er niet door verschillende kinderen op dezelfde dag wordt getrakteerd. Er zijn erg veel lekkere, mooie, gezonde traktaties te verzinnen die geschikt zijn voor peuters. Kijk voor inspiratie bijvoorbeeld eens naar dit document van het Voedingscentrum of naar de traktatiewaaier die de Gemeente Amsterdam bijhoudt voor het basisonderwijs die goed te googelen is en bij de Mus is in te zien. Houd bij de keuze van de traktatie rekening met de leeftijd en de gezondheid van de kinderen en vraag bij de leidsters na of er allergieën of voorkeuren zijn, zodat je ervoor kan kiezen om daar rekening mee te houden of via de leidsters de ouders van een kind met een allergie of

voorkeur kan vragen om een alternatief voor hun kind mee te geven. Wanneer de beroepskracht(en) van oordeel is/zijn dat een traktatie niet aan het voedingsbeleid voldoet, wordt het uitgedeeld door het aan de ouders mee te geven bij het ophalen van de kinderen, zodat ouders kunnen beslissen of en wanneer hun kind de traktatie mag opeten.

7.2 Bijzondere gelegenheden

- 69. Sinterklaas: Bij het vieren van het Sinterklaasfeest zijn er pieten die strooien met strooigoed en wordt chocolademelk uitgedeeld.
- 70. Kerst: Bij het kerstonbijt zijn er naast gezonde snacks ook zoetigheden.
- 71. Pasen: Rond Pasen wordt er een ochtend gepland waarop paaseieren verstoppt worden op het plein die de kinderen mogen zoeken.
- 72. Erg warm weer: Bij erg warm weer worden er weleens waterijsjes uitgedeeld.
- 73. Zomerfeest: Bij het zomerfeest zijn er naast gezonde snacks ook zoetigheden en suikerhoudende dranken, zoals appelsap en limonade.